

苏州市教师发展学院

第二届苏州市乡村教育带头人培育站 学员优秀教育教学论文评选结果公示

第二届苏州市乡村教育带头人培育站学员优秀教育教学论文经随机抽取，确定 90 篇参评论文。经专家评审，共评出市级一等奖 20 篇、二等奖 40 篇。现将评选结果予以公示。

公示时间：2025 年 12 月 8 日～2025 年 12 月 12 日，如有异议，请在公示期内向市教师发展学院反映。联系电话：65815229。

附件：第二届苏州市乡村教育带头人培育站学员优秀教育教学论文评选获奖名单



附件

第二届苏州市乡村教育带头人培育站学员优秀教育教学论文评选获奖名单

序号	论文标题	姓名	培育站名称	获奖等级
1	人工智能视域下初中语文多元评价体系构建路径探究	顾晓雯	苏州市乡村初中语文教育带头人培育站	一等奖
2	苏科版初中数学新教材文化自信内容分析及启示	陈伟华	苏州市乡村初中数学教育带头人培育站	一等奖
3	初中英语整本书阅读现状调查与优化路径研究	陈菲菲	苏州市乡村初中英语教育带头人培育站	一等奖
4	情境化·项目化·智能化: 基于单元主题的初中英语课本剧教学策略探索	管春华	苏州市乡村初中英语教育带头人培育站	一等奖
5	指向学生语言能力培养的初中英语 SEEDS 课堂教学模式探究	彭旦	苏州市乡村初中英语教育带头人培育站	一等奖
6	可视化技术支持的初中物理微项目教学研究——以“光的直线传播”为例	陆孝青	苏州市乡村初中物理教育带头人培育站	一等奖
7	逆向设计驱动的小学语文任务群单元教学新范式	高芳	苏州市乡村小学语文教育带头人培育站	一等奖
8	大单元视域下小学语文高年级读写创融合的实践研究	顾磊萍	苏州市乡村小学语文教育带头人培育站	一等奖
9	AI 智能体伴学小学生科普文学习的实践策略	王园媛	苏州市乡村小学语文教育带头人培育站	一等奖
10	“多感官”学习地图: 小学数学综合与实践活动的创新路径	陈希文	苏州市乡村小学数学教育带头人培育站	一等奖

11	单元教学视域下小学生“量感”的培养路径——以《长方形和正方形的面积》单元为例	顾凤志	苏州市乡村小学数学教育带头人培育站	一等奖
12	解构与重建:数智时代单元整体教学的破局之道——以小学数学《用数对确定位置》为例	毛密娟	苏州市乡村小学数学教育带头人培育站	一等奖
13	打造“1+N+N”模式: 基于真实问题的小学数学单元整体教学实践探索	杨黎勤	苏州市乡村小学数学教育带头人培育站	一等奖
14	“Big question”促进小学生思维品质培养: 价值、策略与实践路径	姜尚京	苏州市乡村小学英语教育带头人培育站	一等奖
15	基于伙伴共生理念的小学道德与法治教学探索	黄丽芳	苏州市乡村小学道德与法治教育带头人培育站	一等奖
16	AI 赋能: 小学道德与法治博物馆课程的“跨界”之旅	金英姿	苏州市乡村小学道德与法治教育带头人培育站	一等奖
17	以史为“线”: 亲历技术发展史的立体教学策略	孙峰林	苏州市乡村小学科学教育带头人培育站	一等奖
18	“社会学校 +”理念下小学科学教学实践探索	朱晓燕	苏州市乡村小学科学教育带头人培育站	一等奖
19	从“好玩”走向“玩好”——幼儿园“畅玩文化”的实践探索	金玲	苏州市乡村学前教育带头人培育站	一等奖
20	赋权幼儿: 开放性材料促进幼儿有意义学习的实践范式	沈洁	苏州市乡村学前教育带头人培育站	一等奖
21	不可承受者何止是重——论《猫》中猫的生命境遇与教学启示	马双龙	苏州市乡村初中语文教育带头人培育站	二等奖
22	基于高阶思维的初中语文课堂情境创设策略探究	沈锦程	苏州市乡村初中语文教育带头人培育站	二等奖
23	“旧文新学”的价值追求与实践路径——以《桥》为例	周佳	苏州市乡村初中语文教育带头人培育站	二等奖

24	关联理论视域下初中语文写作活动设计探微	周喜悦	苏州市乡村初中语文教育带头人培育站	二等奖
25	"称呼"嬗变在人物形象多维建构中的功能	周旬月	苏州市乡村初中语文教育带头人培育站	二等奖
26	融合·结构·贯通·迁移——核心素养导向下初中数学专题复习课的设计与思考	胡金燕	苏州市乡村初中数学教育带头人培育站	二等奖
27	深度学习视阈下初中数学复习策略探究——以七年级上“一元一次方程及解法复习”为例	江卫娟	苏州市乡村初中数学教育带头人培育站	二等奖
28	借助几何直观，发展代数推理——以“一类图形面积探究”为例	袁效德	苏州市乡村初中数学教育带头人培育站	二等奖
29	单元整体视角下初中英语作业设计的实践与探索	陈恺	苏州市乡村初中英语教育带头人培育站	二等奖
30	基于产出导向法的初中英语语法教学实践研究	邵敏洁	苏州市乡村初中英语教育带头人培育站	二等奖
31	基于主题意义探究的初中英语整本书阅读教学实践——以黑布林英语阅读《Jack's Endless Summer》为例	张品梅	苏州市乡村初中英语教育带头人培育站	二等奖
32	“具身”认知视域下初中物理教学与劳动教育整合的实践研究	丁祥俊	苏州市乡村初中物理教育带头人培育站	二等奖
33	在文物探索中实践初中物理项目化学习——以复制“贾湖骨笛”为例	华冯	苏州市乡村初中物理教育带头人培育站	二等奖
34	善用学习评价，提升思维品质——以力与运动关系教学为例	蒋守霞	苏州市乡村初中物理教育带头人培育站	二等奖
35	基于学生经验的教学设计——以《物质的比热容》为例	谢军	苏州市乡村初中物理教育带头人培育站	二等奖
36	情境为舟 思维为桨——情境化策略在初中物理中考复习课教学中的应用研究	张玲洁	苏州市乡村初中物理教育带头人培育站	二等奖

37	基于行动学习理论的阅读教学新路径	李文奇	苏州市乡村小学语文教育带头人培育站	二等奖
38	基于姑苏文化的小学语文跨学科学习任务群设计价值、原则和策略	刘琰	苏州市乡村小学语文教育带头人培育站	二等奖
39	任务驱动教学法在小学语文小古文阅读教学中的实践探索	浦佩红	苏州市乡村小学语文教育带头人培育站	二等奖
40	小学语文第一学段思辨性阅读与表达任务群实施的困境与策略	章文佳	苏州市乡村小学语文教育带头人培育站	二等奖
41	横纵关联，经验交互性视角下的课堂实践——以《如何表达具有相反意义的量》教学为例	胡艳	苏州市乡村小学数学教育带头人培育站	二等奖
42	画数学：整体设计 打开思维	张陈英	苏州市乡村小学数学教育带头人培育站	二等奖
43	具身体验式学习：“双新”背景下优化小学英语课堂教学的新路径	陈怡超	苏州市乡村小学英语教育带头人培育站	二等奖
44	当御窑金砖遇见英语课堂：小学英语教学中地方文化渗透的创新实践	任莉敏	苏州市乡村小学英语教育带头人培育站	二等奖
45	ESAEA 模式下的新译林故事板块与绘本融合教学	张蓉芳	苏州市乡村小学英语教育带头人培育站	二等奖
46	基于输入假说的三位一体沉浸式听力环境构建探究	张宜	苏州市乡村小学英语教育带头人培育站	二等奖
47	以生活情境三步曲培养小学生的法治意识	高丽萍	苏州市乡村小学道德与法治教育带头人培育站	二等奖
48	红色文化视域下小学道德与法治课堂创新研究	江妮	苏州市乡村小学道德与法治教育带头人培育站	二等奖
49	新课标视域下小学道德与法治对话式育人课堂实践研究——以三年级《我们的公共生活》单元教学为例	蒯江萍	苏州市乡村小学道德与法治教育带头人培育站	二等奖

50	新课标下小学道德与法治课程的支架式教学模式探讨	李静贤	苏州市乡村小学道德与法治教育带头人培育站	二等奖
51	循证而教：科学史与陶行知思想融合的小学科学实证思维培育	陈晗悦	苏州市乡村小学科学教育带头人培育站	二等奖
52	AI 瞭望塔：智能诊断系统支撑的小学科学探究能力动态评估研究	胡紫霞	苏州市乡村小学科学教育带头人培育站	二等奖
53	从“知”到“行”：小学科学教师实验素养发展的框架构建与实践探索	卢俊芳	苏州市乡村小学科学教育带头人培育站	二等奖
54	思维跃迁：小学科学课堂创造性培养的进阶路径探索	陶洪	苏州市乡村小学科学教育带头人培育站	二等奖
55	创设支持性区域活动环境，助推幼儿深度学习发生	濮乙舟	苏州市乡村学前教育带头人培育站	二等奖
56	以绣为帆，启航幼儿发展新程——浅谈刺绣融入幼儿园课程的实践研究	王怡莲	苏州市乡村学前教育带头人培育站	二等奖
57	“走进童心”的幼儿园区域活动组织策略研究	夏玲玲	苏州市乡村学前教育带头人培育站	二等奖
58	“姑苏一米园，童年幸福家”：新建幼儿园的文化创生与实践	周倩岚	苏州市乡村学前教育带头人培育站	二等奖
59	破茧·共生：生活教育下区域游戏重构	朱海娅	苏州市乡村学前教育带头人培育站	二等奖
60	基于“三动”模式的幼儿“五能”发展实践探索	朱玲	苏州市乡村学前教育带头人培育站	二等奖