

公 示

根据《关于组织申报 2023 年江苏省教师发展研究课题的通知》（苏师干训〔2023〕43 号）要求，经各地初评、专家评审，2023 年度**市级**教师发展研究课题共批准设立 36 项（详见附件 1），现以公示。

公示时间：2024 年 1 月 26 日-31 日。

如有异议请实名或加盖学校单位公章向苏州市教师发展学院反馈。

联系人：贾云舟，联系电话 65117467。

附件一：

2023 年度市级教师发展研究课题

No.	课题名称	主持人	任职单位	区县
1	区域校本研修微系列行动构建与实施的研究	徐莉芳、肖敏	常熟市教师发展中心、常熟市中学	常熟
2	基于跨学科研教的高中教师成长共同体模式的研究	马宁、邵俊峰	常熟市中学	常熟
3	新时代区域教师发展的文化创生与实践范式研究	范蓉	苏州市姑苏区教师发展中心	姑苏
4	AGIL 理论视域下幼儿教师专业成长的实践研究	龚燕红	苏州市姑苏区新康实验幼儿园	姑苏
5	儿童本位的幼儿教师观察分析能力提升的实践研究	陈丽芳、王琪	苏州市姑苏区沧浪实验幼儿园	姑苏
6	“五育融合”视域下学校教师队伍的内涵式发展研究	何芳	苏州市沧浪新城第一实验小学校	姑苏
7	协同治理理论视角下教师专业学习共同体建设研究	李娴秋	苏州市彩香实验小学校	姑苏
8	《评估指南》背景下幼儿园教师专业发展策略研究	徐静	苏州市虎丘中心幼儿园	姑苏
9	以项目驱动信息技术教师专业发展的区域实践研究	程稚蔚	昆山市教师发展中心	昆山
10	教育家精神视域下小学教师职后专业发展支持系统的校本研究	郁美娟、仲崇恒	昆山市玉峰实验学校	昆山
11	“五育融合”视域下校本教研创新路径的研究	傅婷	昆山市城北中心小学校	昆山
12	产教融合视域下的双师型教师发展路径及实践研究	金韬	江苏省昆山第一中等专业学校	昆山
13	普通高中教学学术共同体建构的实践研究	王建荣、陆良荣	吴江高级中学	吴江
14	文化交融视角下教师发展共同体的创构研究	孙建兵、徐秋凤	吴江经济技术开发区江陵实验小学	吴江
15	基于校本课程开发与实施的教师专业发展研究	茅之怡	吴江经济技术开发区天和小学	吴江
16	基于跨学科学习的教师专业发展共同体建设研究	金洁萍、于毓青	苏州市吴江区程开甲小学	吴江
17	长三角一体化背景下初中数学教研组建设研究	张阳	苏州市吴江区教育局教研室	吴江

No.	课题名称	主持人	任职单位	区县
18	职业学校专业带头人素养能力提升发展的校本实践	赵云峰	江苏省吴中中等专业学校	吴中
19	新课程背景下小学教师课堂教学评价能力提升的策略研究	邱丽华	苏州市相城区黄埭实验小学	相城
20	国家智慧教育平台助推教师专业发展的实践研究	潘娜、高乃定	苏州大学第二实验学校	相城
21	自我导向学习视域下教师专业发展路径研究	郭海霞、刘倩	南京师范大学相城实验小学	相城
22	职业学校教师校本研修与教师专业发展的研究	仲伟杨	江苏省相城中等专业学校	相城
23	人工智能时代教师角色重塑研究	张国、张长松	江苏省苏州实验中学	新区
24	指向创新素养培育的教师学习型组织建设研究	刘宗海	苏州高新区实验初级中学	新区
25	跨学科学习视角下校本教研共同体建设研究	陆坊庆	苏州市枫桥中心小学	新区
26	具身理论视角下提升教师现场学习力的路径研究	吕萍、蒋灏	苏州高新区新升幼儿园	新区
27	基于师生发展的世界遗产校本课程行动研究	徐燕、梁军	苏州工业园区星海实验初级中学	园区
28	基于团体动力学的学习型教师共同体建设实践研究	成素萍	南京航空航天大学苏州附属中学	园区
29	特色高中在跨学科课程建设中促进教师专业发展的路径研究	戴大勇	西安交通大学苏州附属中学	园区
30	AI 赋能教师课堂教学评价能力提升的创新实践研究	许凤、魏斯化	苏州工业园区教师发展中心	园区
31	“小步长程”模式促进区域师资高质量发展的研究	祝荣泉	张家港市教师发展中心	张家港
32	共生理论视域下初中青年教师教学发展共同体的构建研究	朱军、李飞	张家港市第二中学	张家港
33	伙伴式学习促进教师团队专业发展的研究	俞亚萍	张家港市南丰小学	张家港
34	“立己达人”教育家型教师成长的研究与实践	徐寅倩	苏州市立达中学校	直属
35	指向拔尖创新人才培养的教师学习共同体建设的研究	唐敏、巴瑶	江苏省苏州第一中学校	直属
36	新课程背景下高中语文教师课程领导力提升研究	程振理	江苏省苏州中学校	直属