

苏州市教师发展学院

首届苏州市乡村教育带头人培育站、第七届 苏州市乡村骨干教师培育站学员优秀教育 教学论文评选结果公示

首届苏州市乡村教育带头人培育站、第七届苏州市乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文评选共随机抽取学员论文 207 篇，经专家评审，共评出市级一等奖 44 篇、二等奖 92 篇。其中，乡村教育带头人培育站一等奖 22 篇、二等奖 48 篇。乡村骨干教师培育站一等奖 22 篇、二等奖 44 篇。现将评选结果予以公示。

公示时间：2023 年 12 月 15 日～2023 年 12 月 21 日，如有异议，请在公示期内向市教师发展学院反映。联系电话：65815229。

- 附件：1. 首届苏州市乡村教育带头人培育站学员优秀教育教学论文获奖名单
2. 第七届苏州市乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文获奖名单



附件 1

首届苏州市乡村教育带头人培育站学员优秀教育教学论文获奖名单

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
1	小学语文“大单元教学”热的冷思考——以统编版语文教材六年级下册第一单元为例	程子桐	苏州市辖区乡村小学语文教育带头人培育站	一等奖
2	以形式撬动内容——文学社团活动创意设计例谈	黄燕亚	苏州市乡村中学语文教育带头人培育站	一等奖
3	“教学评一体化”导向下的“三单作业”实践	张益平	苏州市辖区乡村小学英语教育带头人培育站	一等奖
4	扣住易忽视处 解读当深究点	周满强	苏州市乡村中学语文教育带头人培育站	一等奖
5	初中历史微视频作业的设计与应用策略	丁仕武	苏州市乡村中学历史教育带头人培育站	一等奖
6	助学：“阅读链接”的应有之义	徐玉萍	苏州市辖区乡村小学语文教育带头人培育站	一等奖
7	思维力，在大单元教学中生长	张婕	苏州市辖区乡村小学语文教育带头人培育站	一等奖
8	指向学生核心素养的小学英语 Story time 板块创新设计	常丹丹	苏州市辖区乡村小学英语教育带头人培育站	一等奖
9	融·皱·动·活——情境教学视域下的大单元教学策略	颜文天	苏州市乡村中学语文教育带头人培育站	一等奖
10	指向文化意识培养的高中英语深度阅读教学活动设计	李静艳	苏州市乡村中学英语教育带头人培育站	一等奖

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
11	融合：初中历史作业设计提质增效的有效策略	陶振华	苏州市乡村中学历史教育带头人培育站	一等奖
12	链接·体验·评价：小学革命文化类课文教学实践	夏培培	苏州市辖区乡村小学语文教育带头人培育站	一等奖
13	“逆向设计”观照下实现小学数学课堂“教—学—评”一体	凌琦文	苏州市辖区乡村小学数学教育带头人培育站	一等奖
14	“单元教学”下的数学概念教学	张玲玲	苏州市乡村中学数学教育带头人培育站	一等奖
15	“造型·美术”视域下单元教学的设计实施	马小芹	苏州市乡村中小学音体美教育带头人培育站	一等奖
16	苏科版初中物理“光的折射”的深度备课	陈刚	苏州市乡村中学物理教育带头人培育站	一等奖
17	综合运用数学知识解决几类物理疑难问题	陈栋梁	苏州市乡村中学物理教育带头人培育站	一等奖
18	遵课标，重基础，厚能力，崇运用	周晓燕	苏州市乡村中学生物教育带头人培育站	一等奖
19	“有准备的环境”理念下幼儿园学习场域设计的策略	曹圆圆	苏州市乡村学前教育带头人培育站	一等奖
20	课程游戏化背景下户外活动有效性的实践探索	孙碧华	苏州市乡村学前教育带头人培育站	一等奖
21	高中数学概念教学的实践与反思	徐洁	苏州市乡村中学数学教育带头人培育站	一等奖
22	从考生被“卡”现象谈高三教学	张阿南	苏州市乡村中学数学教育带头人培育站	一等奖
23	基于学科大概念的高中历史单元教学策略探析	张芳	苏州市乡村中学历史教育带头人培育站	二等奖

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
24	项目式学习要做到“目中有人”	王伟伟	苏州市乡村中学历史教育带头人培育站	二等奖
25	高效课堂“五精法”——基于“导学练展评”教学模式的小学英语课堂教学实践与探索	孙敏	苏州市辖区乡村小学英语教育带头人培育站	二等奖
26	基于深度学习的高中历史教学设计的范式构建	王思芳	苏州市乡村中学历史教育带头人培育站	二等奖
27	基于主题语篇的初中英语读写结合教学探索	顾春燕	苏州市乡村中学英语教育带头人培育站	二等奖
28	基于立德树人、锤炼品格的英语读后活动设计	张红英	苏州市乡村中学英语教育带头人培育站	二等奖
29	在语言实践中提升文言文教学的思维品质	王敏	苏州市乡村中学语文教育带头人培育站	二等奖
30	以审美为联结点，建构读写深度融合的学习任务群——“文学阅读与创意表达”任务群整体设计与实施例谈	殷业凤	苏州市辖区乡村小学语文教育带头人培育站	二等奖
31	基于学习活动观的小学英语单元整体作业设计与实践	何芳	苏州市辖区乡村小学英语教育带头人培育站	二等奖
32	指向核心素养的语文大单元学习支架构建审视	周雷	苏州市乡村中学语文教育带头人培育站	二等奖
33	党史教育资源融入高中思政课教学的路径	徐剑慧	苏州市乡村中小学政治教育带头人培育站	二等奖
34	语文课堂协同学习“四步走”	潘山	苏州市乡村中学语文教育带头人培育站	二等奖
35	初中英语阅读教学中思维品质的培养初探	刘二华	苏州市乡村中学英语教育带头人培育站	二等奖
36	基于目标定位 走出“跨学科学习”任务群的误区	郑莉君	苏州市辖区乡村小学语文教育带头人培育站	二等奖

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
37	新课程背景下高中英语课堂词汇教学反思及有效路径探讨	孙小芹	苏州市乡村中学英语教育带头人培育站	二等奖
38	高阶思维：单元学历案评价任务设计策略	王之剑	苏州市乡村中学历史教育带头人培育站	二等奖
39	小学英语主题作业设计与思考	陆志明	苏州市辖区乡村小学英语教育带头人培育站	二等奖
40	小初一体化的英语阅读教学探究	耿彬彬	苏州市辖区乡村小学英语教育带头人培育站	二等奖
41	互动式“读思言”教学模式在高中英语课堂中的应用	顾高玲	苏州市乡村中学英语教育带头人培育站	二等奖
42	双减背景下初中英语个性化作业探索——以牛津英语8B unit2 为例	梅玲玲	苏州市乡村中学英语教育带头人培育站	二等奖
43	在“还原”与“反思”中优化课堂教学	章丽芝	苏州市乡村中小学政治教育带头人培育站	二等奖
44	指向核心素养的高中英语深度阅读教学探究	辛群英	苏州市乡村中学英语教育带头人培育站	二等奖
45	多元一体，行知致远——项目式学习在初中道德与法治教学中的实践研究	王莉	苏州市乡村中小学政治教育带头人培育站	二等奖
46	互文共生：“古树”发“新芽”，素养得提升——以小学高年级古诗词教学为例	郁琳玲	苏州市辖区乡村小学语文教育带头人培育站	二等奖
47	“同”呈理念，“异”显新意	施长燕	苏州市乡村中学数学教育带头人培育站	二等奖
48	从教材到高考，实现高三复习的有效提升	李刚	苏州市乡村中学数学教育带头人培育站	二等奖
49	审美视域下音乐欣赏教学实践研究——以《炎黄风情》校园导赏会为例	茆璐璐	苏州市乡村中小学音体美教育带头人培育站	二等奖

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
50	生态学视角下的幼儿园区域活动材料投放探析	李靖	苏州市乡村学前教育带头人培育站	二等奖
51	大概念视角下的“高通路迁移”教学设计	卢敏翔	苏州市乡村中学物理教育带头人培育站	二等奖
52	基于深度学习的小学音乐大单元教学	吴梦叶	苏州市乡村中小学音体美教育带头人培育站	二等奖
53	深度·宽度·温度——让数学学科德育实施更有效	陈浩	苏州市辖区乡村小学数学教育带头人培育站	二等奖
54	例谈素养立意下的小学数学教学应具视角	徐钱琴	苏州市辖区乡村小学数学教育带头人培育站	二等奖
55	让量感在深度体验中生长	张晓芳	苏州市辖区乡村小学数学教育带头人培育站	二等奖
56	指向核心素养的美术大单元教学实践探索	魏丽风	苏州市乡村中小学音体美教育带头人培育站	二等奖
57	基于主动学习的“小小科学家”领域整合课程的实践与探索	谢小雨	苏州市乡村学前教育带头人培育站	二等奖
58	新课改背景下数学问题提出能力的培养	张丽娟	苏州市辖区乡村小学数学教育带头人培育站	二等奖
59	新课标下初中生物沉浸式科学实践策略研究	程曼莉	苏州市乡村中学生物教育带头人培育站	二等奖
60	“课堂小测”在中学生物教学中的应用与反思	朱艳	苏州市乡村中学生物教育带头人培育站	二等奖
61	“学、练、赛、评”一体化模式在初中篮球教学中的实践运用——以《八年级篮球——行进间体前变向换手运球》为例	王兵	苏州市乡村中小学音体美教育带头人培育站	二等奖
62	三个维度，让“问题提出”彰显生命力	李瑞芳	苏州市辖区乡村小学数学教育带头人培育站	二等奖

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
63	基于深度学习的初中数学解题教学实践与思考	严兴	苏州市乡村中学数学教育带头人培育站	二等奖
64	动能定理的深度探究教学设计	曹丽峰	苏州市乡村中学物理教育带头人培育站	二等奖
65	课程思政视域下初中生物学课堂教学策略研究	施佳虹	苏州市乡村中学生物教育带头人培育站	二等奖
66	初中生物大情境教学中科学思维的培养	顾娟娟	苏州市乡村中学生物教育带头人培育站	二等奖
67	基于生活化情境培养学生高阶思维的概念教学策略	许俊	苏州市乡村中学生物教育带头人培育站	二等奖
68	基于科学思维培养的中学生物探究式教学实践	帖步霞	苏州市乡村中学生物教育带头人培育站	二等奖
69	在户外游戏中幼儿与环境的渐进式互动研究	徐蓉娴	苏州市乡村学前教育带头人培育站	二等奖
70	“双减”背景下，基于“学科育人、高质轻负”的小学数学作业设计	徐美华	苏州市辖区乡村小学数学教育带头人培育站	二等奖

附件 2

第七届苏州市乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文获奖名单

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
1	史料实证在教学中的可能与限度——以语境为中心的探讨	姚倪	苏州高新区乡村中学历史骨干教师培育站	一等奖
2	幼儿园项目活动的发掘与实施——以大班项目“运河上的桥”为例	吴翀燕	苏州市吴江区乡村学前教育骨干教师培育站	一等奖
3	关于历史课堂教学中“真问题”的若干思考	曹建平	苏州高新区乡村中学历史骨干教师培育站	一等奖
4	以本土文化资源设计小学英语实践类作业	丁小明	苏州市吴江区乡村小学英语骨干教师培育站	一等奖
5	五育并举视域下初中道德与法治教师作业设计能力提升的思考与实践	曹婷婷	常熟市乡村初中道德与法治骨干教师培育站	一等奖
6	择高适配素材，优情境化作业	徐哲烨	昆山市乡村小学英语骨干教师培育站	一等奖
7	英语学习活动观视域下小学英语同化式阅读策略探索	郑飞	苏州市吴江区乡村小学英语骨干教师培育站	一等奖
8	自然、亲历、成长：自然教育视角下桑蚕活动策略初探	朱嫣婷	苏州市吴江区乡村学前教育骨干教师培育站	一等奖
9	主题引领下的初中历史课堂教学实践——以《宋元时期的都市和文化》为例	梁巍	苏州高新区乡村中学历史骨干教师培育站	一等奖
10	小学英语语篇学习中支架运用提升语言能力的实践	钮建玲	苏州市吴江区乡村小学英语骨干教师培育站	一等奖
11	观察·解析·助推：区域活动中幼儿深度学习的支持策略探索	何毓晗	苏州市吴江区乡村学前教育骨干教师培育站	一等奖

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
12	基于教学评一体化的高中历史教学实践探索	黄琪	苏州高新区乡村中学历史骨干教师培育站	一等奖
13	展示 启发 抽象 联系——高考真题教学思考	蔡军军	苏州高新区乡村中学数学骨干教师培育站	一等奖
14	挖掘“跨”的实质 助推“思”的进阶——以小学数学度量衡的故事跨学科主题活动为例	刘怡蕾	太仓市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
15	谈小学数学单元作业的三项设计	夏亦涵	昆山市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
16	主题式活动：赋予儿童量感生长的教学新样态	吴晓兰	太仓市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
17	文化视角下跨学科主题学习的价值意蕴、设计路径及实施策略——以小学数学“欢乐购物街”主题活动为例	柴荣萍	太仓市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
18	教得管用·教得好用·学得有用——例谈小学数学“图形与几何”的教学	陆庆	昆山市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
19	问题链：让探究水到渠成——“圆周角”定理的教学探索	于永娟	苏州高新区乡村中学数学骨干教师培育站	一等奖
20	“双减”背景下的初中数学创意作业设计策略	谈建青	苏州市吴中区乡村初中数学骨干教师培育站	一等奖
21	探索初中数学复习课思维转型的新路径	唐婷颖	苏州市吴中区乡村初中数学骨干教师培育站	一等奖
22	核心素养导向下的小学数学项目化学习思考与实践	张建其	昆山市乡村小学数学骨干教师培育站	一等奖
23	巧设活动型学科作业，助力学生核心素养发展	钱丹	常熟市乡村初中道德与法治骨干教师培育站	二等奖
24	打破路径依赖：小学英语作业设计工具的开发与实践	沈丽婧	苏州市吴江区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
25	“双减”下小学英语情境化作业设计的优化路径研究	张澄华	昆山市乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
26	小学英语可视化教学策略的探索	汪华祥	苏州市吴江区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
27	“互联网+教育”背景下的小学英语 O2O 预习模式探索——以苏教版译林 4B Unit1 Our school subjects 为例	钱莹	苏州市吴江区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
28	旨在积累有益经验的乡村幼儿生活实习场的开发与实践	张雨薇	苏州市吴江区乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
29	“双减”背景下小学英语作业的多元化设计与有效实施	赵君妍	昆山市乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
30	基于《评估指南》的师幼互动困境、原因及解决策略——以科学评估为例	王晓聪	昆山市乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
31	主题语境下的小学英语“教—学—评”一体化实践探究	陈婷	苏州市吴江区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
32	支架进阶：助力幼儿深度学习的实践与思考	沈芳芳	苏州市吴江区乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
33	“双减”背景下小学英语情境化作业设计多样素材选择研究	陶静雅	昆山市乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
34	让初中道德与法治课回归生活本真	许静	常熟市乡村初中道德与法治骨干教师培育站	二等奖
35	《资治通鉴》在新课改背景下初中历史教学中的应用探究	吴婷	苏州高新区乡村中学历史骨干教师培育站	二等奖
36	双减”背景下作业设计的“加减乘除”	夏肖	常熟市乡村初中道德与法治骨干教师培育站	二等奖
37	依托“英语学习活动观”优化小学英语情境化作业设计	徐海云	昆山市乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
38	小学英语情境化作业的类型与优化设计	苏玉婷	昆山市乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
39	师幼互动在幼儿课程游戏化中的有效实践	周琴	昆山市乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
40	从教走向学——以大班语言活动为例	周晔	昆山市乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
41	指向语言能力培养的小学英语绘本教学实践	李希静	苏州市吴江区乡村小学英语骨干教师培育站	二等奖
42	自然资源在小班美工区的实施策略研究	郑怡婷	苏州市吴江区乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
43	基于穿衣事件支持小班幼儿有意义学习的实践策略——以案例“一起学穿衣”为例	屠玥	苏州市吴江区乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
44	深度学习,助力学生思维进阶——以初中道德与法治教学为例	薛兰	常熟市乡村初中道德与法治骨干教师培育站	二等奖
45	关于初中道德与法治作业设计的一些思考	杨莉	常熟市乡村初中道德与法治骨干教师培育站	二等奖
46	自然环境视域下的游戏与课程相互联系与作用的行动研究	陆小红	昆山市乡村学前教育骨干教师培育站	二等奖
47	为何·何为:小学数学跨学科主题学习初探——以《最受欢迎的荤菜》为例	岳静	太仓市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
48	基于立德树人的初中数学教学策略创新实践与思考	孔蓉	苏州市吴中区乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
49	指向核心素养 促进深度教学	姚思馨	昆山市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
50	巧用自制教具帮助学生建立生动、形象的“力臂”概念	杨海兰	苏州市乡村中学物理教育带头人培育站	二等奖

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
51	立足小学数学课堂 培养学生符号意识	何春燕	昆山市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
52	核心素养导向下的定理教学研究——以“勾股定理的逆定理”教学设计为例	赵岩	苏州高新区乡村中学数学骨干教师培育站	二等奖
53	指向关键能力培养的小学数学项目学习探索	张晓航	太仓市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
54	核心素养下单元复习课的研究	卞徐丹	苏州市吴中区乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
55	创新实验:物理课堂深度学习的有效路径——以《光的折射》教学为例	杨雪枫	苏州市相城区乡村中学物理骨干教师培育站	二等奖
56	劳动教育思想在初中物理项目式学习中的应用——以电学单元为例	宋姝凝	苏州市相城区乡村中学物理骨干教师培育站	二等奖
57	追根溯源，让“错误”为成长助力	沈茜	昆山市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
58	“一元二次方程根与系数的关系”教学实录与反思	黄丽花	苏州高新区乡村中学数学骨干教师培育站	二等奖
59	关于初中物理核心素养生活化教学的研究与实践	朱艾刚	苏州市相城区乡村中学物理骨干教师培育站	二等奖
60	基于“学习力”培养，构建探究型数学课堂	刘引	苏州高新区乡村中学数学骨干教师培育站	二等奖
61	转化思想在“数与运算”主题中的运用	徐小玉	昆山市乡村小学数学骨干教师培育站	二等奖
62	换元法在初中数学解题中的运用技巧	刘晓燕	苏州市吴中区乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
63	从教学设计角度，提高学生的数学核心素养	周敏	苏州高新区乡村中学数学骨干教师培育站	二等奖

序号	论文标题	学员姓名	培育站名称	获奖等级
64	基于几何直观的课堂教学实践研究	崔雅	苏州市吴中区乡村初中数学骨干教师培育站	二等奖
65	单元设计 课时表达	顾金	苏州高新区乡村中学数学骨干教师培育站	二等奖
66	把握教材变革 落实课标精神 找准教学目标——以“力的分解”教学为例	陆光华	苏州市相城区乡村中学物理骨干教师培育站	二等奖