

苏州市教师发展学院

关于 2021 年度苏州市乡村教师培育站 学员优秀教育教学论文评选结果的公示

2021 年度苏州市乡村教师培育站学员优秀教育教学论文评选经各培育站初评选送和市复评，共评出市级一等奖 34 篇、二等奖 65 篇。其中，乡村骨干教师培育站一等奖 10 篇、二等奖 21 篇；乡村教育带头人培育站一等奖 24 篇、二等奖 44 篇。现将评选结果予以公示。

公示时间：2022 年 11 月 8 日～2022 年 11 月 14 日，如有异议，请在公示期内向市教师发展学院反映。联系电话：65815229。

- 附件：1. 2021 年度苏州市乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文评选结果
2. 2021 年度苏州市乡村教育带头人培育站学员优秀教育教学论文评选结果



2021 年度苏州市乡村骨干教师培育站学员优秀教育教学论文评选结果

序号	学员姓名	所在学校	论文标题	获奖等级
1	曹佳敏	张家港市大新实验学校（初中部）	刍议学习任务包视域下的文言文教学——以《周亚夫军细柳》为例	一等奖
2	陈睿	常熟市石梅小学	打造语文课堂连接体验	一等奖
3	苏赞	太仓市浮桥中学	基于学习共同体的初中英语读写结合教学实践探索	一等奖
4	王晓蓉	太仓市实验中学	学习共同体运用于英语以写促读教学的思考与实践	一等奖
5	姚静华	昆山市城北中心小学	聚焦核心素养，构建“情思交融”的小学英语课堂	一等奖
6	沈丹萍	昆山市千灯镇炎武小学	“情”满课堂，培养英语文化意识	一等奖
7	唐怡	苏州市吴江区盛泽第一中学	色彩与情感的碰撞——浅析语文教学中色彩对情感表达的作用	一等奖
8	许敏霞	苏州市吴江区七都中学	指向核心素养提升的初中语文散文教学策略研究	一等奖
9	杨景瑜	苏州市吴中区枫津实验小学	螺旋上升：小学语文“思辨性阅读与表达”任务群的教学探索	一等奖
10	张晓婷	苏州市吴中区越溪实验小学	指向阅读策略的整本书阅读活动 ——以部编版六年级下册第二单元教学为例	一等奖
11	黄芳	张家港市塘市初级中学	基于学习任务包的初中语文教材文本开发探讨	二等奖

序号	学员姓名	所在学校	论文标题	获奖等级
12	翟志武	张家港市常青藤实验学校（初中部）	“配角”的华丽转身——例谈背景资料在古诗词教学中的使用策略	二等奖
13	黄一君	张家港市晨阳学校（初中部）	共情、延展、进阶：交际写作语境的情境创设三支点	二等奖
14	鲁康红	张家港市第二中学	三维透视：交际语境写作拟真情境创设的技与艺	二等奖
15	王晓丽	常熟市淼泉中心小学	做好“加减乘除”，让课外阅读落地见效	二等奖
16	张子娴	常熟市凯文小学	认知为基，策略为翼，价值为本——以“节气之美”课程为例探讨低年级班级阅读课程开发与实施要素	二等奖
17	张君	太仓市浮桥镇金浪中学	学习共同体深度参与下的英语写作教学策略探寻——以译林版八年级下 Unit 7 Task 教学为例	二等奖
18	邓衡	太仓市浮桥镇金浪中学	学习共同体视角下初中英语读写结合教学实践——以译林版八年级下 Unit4 Reading 教学为例	二等奖
19	陆家毓	太仓市荣文中学	学习共同体视域下英语阅读“思维式”问题链设计	二等奖
20	王丛碧	昆山市实验小学	基于主题情境的英语语篇教学探索——以译林版小学英语六年级上册 Unit5 Signs 为例	二等奖
21	尤佳佳	昆山开发区晨曦小学	以“情”激“趣”——浅谈小学英语课堂趣味性教学	二等奖
22	张月英	昆山市玉山镇振华实验小学	小学英语情感教学的策略研究	二等奖
23	俞晓燕	昆山市周市镇春晖小学	创设生活情境,让小学英语课堂“活”起来	二等奖

序号	学员姓名	所在学校	论文标题	获奖等级
24	陆婉怡	苏州市吴江区盛泽第二中学	“尺水兴波”，精教活学——以《行路难》为例的课堂教学实践	二等奖
25	顾简驰	苏州市吴江区江村实验学校（初中部）	群文阅读教学模式下初中语文情境创设的构建探讨	二等奖
26	堵惠丽	苏州市吴江区盛泽第一中学	以文言之美探寻“美美与共”新境界	二等奖
27	张秋思	苏州市吴江区盛泽第二中学	三个“导”说出自读课文的教学策略	二等奖
28	纪靖	苏州市吴中区苏苑实验小学	披文入情：涵泳深处见真章——以四下《猫》的教学为例	二等奖
29	汤志萍	苏州太湖国家旅游度假区舟山实验小学	基于项目化学习的人物类革命传统课文的教学策略	二等奖
30	金苗	苏州市吴中区华东师范大学苏州湾实验小学	学的课堂：落实语文要素的三步法	二等奖
31	吉舒	苏州市吴中区横泾实验小学	整组阅读：整本书阅读的有效引导——以三年级上册“快乐读书吧”为例	二等奖

附件 2

2021 年度苏州市乡村教育带头人培育站学员优秀教育教学论文评选结果

序号	学员姓名	所在学校	论文标题	获奖等级
1	包润熙	苏州高新区第一初级中学	焦点解决短期治疗：滋养初中生记叙文写作的勇气	一等奖
2	王娜娜	昆山陆家高级中学	从被动到交互：“双减”下的作业优化提质——基于 ICAP 的项目化作业设计与实践	一等奖
3	徐菊萍	南京师范大学附属苏州石湖中学	前瞻导学：单元“类结构”教学实施路径——以初中数学“函数”教学为例	一等奖
4	李明树	苏州工业园区东沙湖实验中学	注重动静结合，培养推理能力	一等奖
5	顾建香	吴县中学	基于单元大观念的高中英语拓展阅读整体设计——以 A Letter to a Young Gentleman Who Proposes to Embrace the Career of Art 为例	一等奖
6	梅玲玲	苏州市相城区漕湖学校初中部	初中英语记叙文写作训练探究——以一节中考记叙文书面表达指导课为例	一等奖
7	冯李军	常熟市中学	指向深度学习的高中历史系统化情境设计探微——以“两宋的政治与军事”为例	一等奖
8	邵晓丰	张家港市护漕港中学	基于精神谱系 深化主题教学——以“毛泽东开辟井冈山道路”一课为例	一等奖
9	刘兴	吴县中学	基于整合式的学习进阶教学设计——以曲线运动为例	一等奖
10	倪凯健	苏州学府中学	“双减”背景下的中考复习阶段作业设计策略	一等奖

序号	学员姓名	所在学校	论文标题	获奖等级
11	帖步霞	江苏省苏州实验中学	在生物学教学中激发学生科学思维的实践	一等奖
12	吴兰兰	苏州工业园区独墅湖学校	初中生物线上实验教学策略探讨	一等奖
13	严丁华	吴江经济技术开发区江陵实验初级中学	新课标下初中道德与法治教学方法的实践路径——以“少年当自强”教学为例	一等奖
14	章丽芝	常熟市海虞初级中学	基于学科大概念的深度学习——以“中国之制和中国之治”为例	一等奖
15	陆惠科	苏州市沧浪实验小学校	巧用音乐课堂 传承民族音乐	一等奖
16	丁守权	常熟市福山中学	基于新课标的体育教案撰写之实效性研究——以苏州市某次“体育教学研讨课”12节实践课教案为例	一等奖
17	曹月圆	苏州工业园区文景幼儿园	幼儿园沙水区规划与实施中的破与立	一等奖
18	禹莉沁	苏州浒墅关实验幼儿园	乐玩 智玩 互玩——幼儿益智规则游戏之我见	一等奖
19	程子桐	苏州市枫桥中心小学	跨学科语文综合性学习的价值、困境与对策	一等奖
20	殷业凤	苏州市平江实验学校	中国古代神话类文本的学习任务群设计	一等奖
21	袁志气	苏州高新区白马涧小学	“做数学”，指向适合教育的学习路径——“周长”教 学的思考与实践	一等奖
22	曹陈一	苏州市三元实验小学校	问题提出教学融入小学数学课堂的实践研究	一等奖
23	王静	苏州高新区文正小学校	“三维度”挖掘小学英语非连续性文本的教学资源	一等奖
24	张益平	苏州工业园区娄葑实验小学	大数据赋能小学生英语写作能力提升	一等奖

序号	学员姓名	所在学校	论文标题	获奖等级
25	颜文天	太仓市沙溪第一中学	情境教学视域下初中语文阅读教学效率提升策略	二等奖
26	徐新颖	苏州市吴江区盛泽第一中学	沉浸·探究·创造:活动引领下的传统文化教学策略探究——以《活板》教学为例	二等奖
27	周满强	张家港市南丰中学	结合文本特点,发展学生思维	二等奖
28	李刚	江苏省木渎高级中学	基于单元教学观的高三数学复习案例设计——以“不等式恒成立问题”为例	二等奖
29	单净璇	苏州高新区第一初级中学	基于“QWM”模式的中考数学复习微专题教学研究——以“等腰三角形的存在性问题”为例	二等奖
30	曹勇	张家港市东渡实验学校(初中部)	立足代数推理,培养高阶思维——以“探索一次函数的性质”为例	二等奖
31	张万洁	太仓市第一中学	顺应理解,整体架构——以苏教版“一次函数”单元教学设计为例	二等奖
32	李静艳	江苏省沙溪高级中学	浅议“教-学-评”一致性对高中英语应用文教学的促学能效	二等奖
33	顾春燕	太仓市沙溪实验中学	基于文本主线和关键词的初中英语人物传记类阅读教学实践与探究	二等奖
34	张瑜	张家港市暨阳高级中学	指向思维品质培养的高中英语读后续写指导——以“2020年7月浙江省高考读后续写”教学设计为例	二等奖
35	俞艳君	昆山高新区汉浦中学	基于单元整体教学的初中英语单元主题导入微课设计——以译林版义务教育教科书《英语》八年级上册第一单元“Friends”为例	二等奖
36	陆志丹	太仓市第二中学	初中历史教学家国情怀培育的实践策略——以统编版“五四运动”一课教学为例	二等奖

序号	学员姓名	所在学校	论文标题	获奖等级
37	丁仕武	江苏省木渎高级中学	运用现代表述方式 引领学生走近历史	二等奖
38	金秋荣	江苏省木渎高级中学	高中历史教学减负增效的实践改进——以“从局部抗战到全面抗战”一课为例	二等奖
39	许祥	张家港市崇真中学	回归生活：地方史融入历史教学的实践路径——以“明至清中叶的经济与文化”为例	二等奖
40	牛振华	江苏省外国语学校	以“情境演进”为主线，实现思维发展进阶——以《带电粒子在电场中的运动》复习课为例	二等奖
41	卢敏翔	苏州工业园区星海实验中学（高中部）	指向关键能力的真实情境教学 ——以“曲线运动”为例	二等奖
42	吴志能	张家港市第一中学	基于智慧教学平台的初中物理作业构建探析	二等奖
43	周丽芳	张家港市凤凰中学	基于“问题链”的初中物理课堂高阶思维能力培养策略研究	二等奖
44	吴婷	苏州市吴中区南行中学	项目化学习在初中生物教学中的运用——以“水中的动物”为例	二等奖
45	周平	张家港市晨阳学校（初中部）	基于真实情境的科学探究活动	二等奖
46	吴文清	常熟市海虞初级中学	例谈核心素养导向下生物学情境资源的教育功能	二等奖
47	张健	常熟市王淦昌高级中学	高中思政课价值引领的不足与优化策略	二等奖
48	袁勤	相城中学高中部	“少即是多”：基于学科大概念的问题优化——以《读本》“以新发展理念推动经济高质量发展”为例	二等奖
49	李娴秋	苏州市善耕实验小学校	立志 立信 立本——论小学道德与法治课堂学生职业道德的培养	二等奖

序号	学员姓名	所在学校	论文标题	获奖等级
50	王晔陶	太仓市陆渡中学	新课标 新尝试 新方向——初中道德与法治作业创新设计初探	二等奖
51	王兵	苏州大学附属尹山湖中学	新课标背景下体育教学磨课的“四个策略”	二等奖
52	周静亚	常熟市市中心小学	向美而行 以美育人——核心素养视域下美术教学中学 生审美能力的培养	二等奖
53	魏丽凤	太仓市双凤镇新湖小学	新课标引领下的美术课堂问题链设计初探	二等奖
54	徐春兰	常熟市辛庄幼儿园	“深度学习”理念下大班区域活动有效师幼互动的策 略初探	二等奖
55	谢小雨	张家港市实验幼儿园	积木游戏中支持幼儿经验主动建构的有效策略	二等奖
56	诸取芳	昆山开发区夏驾幼儿园	资源地图支持幼儿深度学习的价值、问题与策略	二等奖
57	吴冬浩	张家港市南苑幼儿园	课程游戏化背景下幼儿自发性游戏的支持策略	二等奖
58	周唯君	苏州市吴中区碧波实验小学	小学语文召唤性学习任务设计与应用——统编版小学 语文三年级下册第三单元例谈	二等奖
59	顾秋红	苏州市金阊新城实验小学校	无纸笔测试：不动笔墨也飘香	二等奖
60	孙明露	苏州市相城第一实验小学	发挥“助”的价值，拓展“读”的范围，延伸“读” 的实践——例谈小学语文阅读链接的教学价值及使用 策略	二等奖
61	刘艳	苏州市相城区御窑小学	以学习单撬动学生的深度思维	二等奖
62	陈浩	苏州市吴中区越溪实验小学	作业超市：数学学习方式的重构	二等奖

序号	学员姓名	所在学校	论文标题	获奖等级
63	张晓芳	苏州高新区狮山实验小学	素立意下的小学数学试题的命制初探——以六年级数学期末试题的命制为例	二等奖
64	凌琦文	苏州市金阊新城实验小学	图谱式复习：让学生从复习课的旁观者到参与者	二等奖
65	周夏	苏州太湖国家旅游度假区香山实验小学	情境设计：小数数学“问题提出”教学的有力支点	二等奖
66	严铁根	苏州工业园区东沙湖小学	OKR 方法指导下小学英语绘本与教材序列化融合教学策略	二等奖
67	荣誉	苏州高新区文星小学校	“双减”背景下小学英语课内外作业设计研究	二等奖
68	陆曙良	苏州市相城区望亭中心小学	图式化问题设计：引领学生深入研读语篇的有效策略	二等奖